

UAD Universitas
Ahmad Dahlan

**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

LAPORAN TRACER STUDI 2021/2022

Di susun oleh :

**PRODI S1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

Kata Pengantar

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta keluarga dan sahabatnya. Alhamdulillah atas izin-Nya, Buku Laporan Tracer Study S1 PAI UAD Tahun Akademik 2021/2022 ini dapat diselesaikan dengan baik oleh tim penyusun. Buku ini merupakan media informasi akademik resmi di Program Studi Sarjana (S1) Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Ahmad Dahlan (UAD) yang memuat berbagai kompetensi lulusan, testimoni perkuliahan baik praktik perkuliahan dan pembelajaran yang diselenggarakan di kampus dan di luar kampus.

Konten buku ini bentuk evaluasi Program Studi, Fakultas, dan Universitas, sehingga diharapkan buku ini menjadi bagian dari representasi dan keistiqomahan keteguhan komitmen, kebaikan ideologi, dan kekhasan Perguruan Tinggi Muhammadiyah (PTM). Upaya efektivitas dan efiseinsi dari akademisi dalam memanfaatkan buku ini diharapkan dapat memberi kontribusi untuk memandu jalannya pengembangan roadmap keilmuan Prodi dan meningkatkan kualitas pelayanan dan pendampingan Prodi kepada mahasiswa, sehingga harapannya perlunya kegiatan pembelajaran yang berbasis inovatif, solutif, dan kontekstual sebagaimana bunyi profil lulusan dalam dokumen Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) kurikulum.

Melalui tulisan pengantar ini, Tim Penyusun juga hendak mengucapkan terimakasih kepada Rektor, Dekan, beserta segenap dosen dan karyawan di lingkungan Program Studi (Prodi) Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Ahmad Dahlan (UAD); atas kesempatan, arahan, dan dukungannya kepada seluruh personil yang terlibat di dalam kerja keras, cerdas, dan ikhlas, demi tersusunnya Buku Laporan Tracer Study S1 Program Studi Pendidikan Agama Islam Tahun Akademik 2021/2022 ini.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

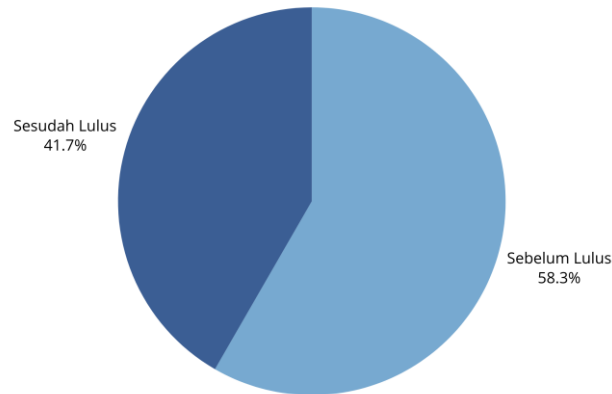
Hormat kami,

Tim Tracer Study
Prodi S1 PAI UAD

DAFTAR ISI

PENCARIAN KERJA DAN TRANSISI KE DUNIA KERJA

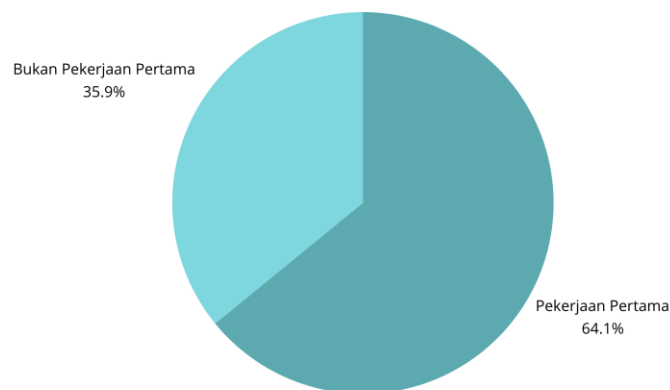
1.1 Waktu mulai untuk mencari hingga memperoleh pekerjaan pertama



Gambar 1. Diagram persentase alumni yang mendapat pekerjaan pertama.

Deskripsi

Gambar 1 tersaji informasi mengenai kapan waktu mulai untuk mencari hingga memperoleh pekerjaan pertama dari alumni. Pada tracer study, responden diberikan pertanyaan “kapan waktu mulai untuk mencari hingga memperoleh pekerjaan pertama?” Sehingga diperoleh hasil seperti pada Gambar 1. Alumni Program Studi S1 Pendidikan Agama Islam 58,33% menjawab sebelum mereka lulus kuliah dan 41,67% menjawab setelah mereka lulus kuliah.



Gambar 2. Diagram persentase

Deskripsi

Berdasarkan Gambar 2, diperoleh informasi terkait dengan persentase lulusan yang telah mendapatkan pekerjaan pertama sebelum lulus dari S1 Pendidikan Agama Islam. Selain daripada

hal itu, waktu yang dibutuhkan lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dapat terlihat pada Gambar 3 dengan berbagai rincian dalam bulan.



Gambar 3. Diagram persentase

Deskripsi

Berdasarkan Gambar 3, diperoleh informasi terkait dengan persentase lulusan yang telah mendapatkan pekerjaan pertama dengan membutuhkan waktu tertentu didominasi oleh rentang waktu 1 – 3 bulan yakni reratanya selama 1,62 bulan atau sekitar 48 hari setelah dinyatakan lulus sebagai lulusan S1 Pendidikan Agama Islam.

1.2. Status pekerjaan alumni saat ini (termasuk kerja sambilan dan wirausaha)

Deskripsi

Grafik 1.4.1 berkaitan dengan pekerjaan. Pertanyaan yang diajukan kepada alumni adalah Apakah Anda bekerja saat ini (termasuk kerja sambilan dan wirausaha)? Alumni Program Studi S1 Program Studi Pendidikan Agama Islam sebanyak 69,23% alumninya menjawab iya atau sudah bekerja sedangkan sisanya sebanyak 30,77% menjawab tidak atau belum bekerja.

1.3. Hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan

Deskripsi

Grafik 1.5.1 merupakan gambaran hasil dari pertanyaan seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan Anda. Berdasarkan grafik tersebut dapat diperoleh data sebesar 35,00 % sangat erat dengan antara bidang studi dengan pekerjaan. Sebesar 22,00 % alumni menjawab erat antara bidang studi dengan pekerjaan. Sebesar 21,00 % alumni menjawab cukup erat antara bidang studi dengan pekerjaan. Kemudian sebesar 11,00 % alumni menjawab kurang erat dan sebesar 11,00 % alumni menjawab tidak sama sekali.

1.4. Tingkat pendidikan yang paling tepat/sesuai dengan pekerjaan

Deskripsi

Grafik 1.6.1 tersaji tingkat pendidikan apa yang paling tepat atau sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini yaitu didapatkan hasil bahwa sebesar 70% alumni menjawab tingkat yang sama, kemudian 17% alumni menjawab setingkat lebih tinggi, sebesar 10% alumni menjawab setingkat lebih rendah, dan sebesar 3% tidak perlu pendidikan tinggi.

1.5. Sumber dana dalam pembiayaan kuliah

1.6. Waktu mulai mencari pekerjaan (Sebelum/Sesudah Lulus)

1.7. Pencarian Kerja

1.8. Jumlah perusahaan/instansi/institusi yang sudah dilamar

1.9. Jumlah perusahaan/instansi/institusi yang merespons lamaran

1.10. Jumlah perusahaan/instansi/institusi yang mengundang untuk wawancara

1.11. Gambaran situasi alumni saat ini

1.12. Keaktifan alumni dalam mencari pekerjaan (dalam 4 minggu terakhir dilakukan pengambilan data tracer study)

1.13. Jenis perusahaan/instansi/institusi tempat bekerja

1.14. Alasan alumni mengambil pekerjaan yang tidak sesuai dengan pendidikan ketika kuliah

PEKERJAAN DAN KOMPETENSI, HUBUNGAN ANTARA STUDI DENGAN KERJA

2.1. Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu lulusan

Gambar 1.

Deskripsi

Dalam hal sistem pembelajaran prodi di Universitas Ahmad Dahlan dilakukan dengan sistem pembelajaran seperti perkuliahan, demonstrasi, partisipasi riset, magang, praktikum, kerja lapangan, dan diskusi. Hal ini dapat dilihat pada grafik 2.1.1 di atas. Berdasarkan data tersebut dapat dilihat bahwa sistem pembelajaran perkuliahan prodi

2.2. Pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu lulusan

Gambar 1.

Deskripsi

2.3. Pengetahuan umum

Gambar 1.

Deskripsi

Dalam hal sistem pembelajaran prodi di Universitas Ahmad Dahlan dilakukan dengan sistem pembelajaran seperti perkuliahan, demonstrasi, partisipasi riset, magang, praktikum, kerja lapangan, dan diskusi. Hal ini dapat dilihat pada grafik 2.1.1 di atas. Berdasarkan data tersebut dapat dilihat bahwa sistem pembelajaran perkuliahan prodi

2.4. Bahasa Inggris

Gambar 1.

Deskripsi

2.5. Keterampilan Internet

Gambar 1.

Deskripsi

Dalam hal sistem pembelajaran prodi di Universitas Ahmad Dahlan dilakukan dengan sistem pembelajaran seperti perkuliahan, demonstrasi, partisipasi riset, magang, praktikum, kerja lapangan, dan diskusi. Hal ini dapat dilihat pada grafik 2.1.1 di atas. Berdasarkan data tersebut dapat dilihat bahwa sistem pembelajaran perkuliahan prodi

2.6. Keterampilan Komputer

Gambar 1.

Deskripsi

2.7. Kemampuan Berpikir Kritis

Gambar 1.

Deskripsi

Dalam hal sistem pembelajaran prodi di Universitas Ahmad Dahlan dilakukan dengan sistem pembelajaran seperti perkuliahan, demonstrasi, partisipasi riset, magang, praktikum, kerja lapangan, dan diskusi. Hal ini dapat dilihat pada grafik 2.1.1 di atas. Berdasarkan data tersebut dapat dilihat bahwa sistem pembelajaran perkuliahan prodi

2.8. Keterampilan Riset

Gambar 1.

Deskripsi

2.9. Kemampuan belajar

Gambar 1.

Deskripsi

2.10. Kemampuan Berkomunikasi

Gambar 1.

Deskripsi

Dalam hal sistem pembelajaran prodi di Universitas Ahmad Dahlan dilakukan dengan sistem pembelajaran seperti perkuliahan, demonstrasi, partisipasi riset, magang, praktikum, kerja lapangan, dan diskusi. Hal ini dapat dilihat pada grafik 2.1.1 di atas. Berdasarkan data tersebut dapat dilihat bahwa sistem pembelajaran perkuliahan prodi

2.11. Bekerja dibawah tekanan

Gambar 1.

Deskripsi.

2.12. Managemen waktu

Gambar 1.

Deskripsi

Dalam hal sistem pembelajaran prodi di Universitas Ahmad Dahlan dilakukan dengan sistem pembelajaran seperti perkuliahan, demonstrasi, partisipasi riset, magang, praktikum, kerja

lapangan, dan diskusi. Hal ini dapat dilihat pada grafik 2.1.1 di atas. Berdasarkan data tersebut dapat dilihat bahwa sistem pembelajaran perkuliahan prodi

2.13. Bekerja secara mandiri

Gambar 1.

Deskripsi.

2.14. Bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain

Gambar 1.

Deskripsi

Dalam hal sistem pembelajaran prodi di Universitas Ahmad Dahlan dilakukan dengan sistem pembelajaran seperti perkuliahan, demonstrasi, partisipasi riset, magang, praktikum, kerja lapangan, dan diskusi. Hal ini dapat dilihat pada grafik 2.1.1 di atas. Berdasarkan data tersebut dapat dilihat bahwa sistem pembelajaran perkuliahan prodi

2.15. Kemampuan dalam memecahkan masalah

Gambar 1.

Deskripsi.

2.16. Kemampuan negosiasi

Gambar 1.

Deskripsi

Dalam hal sistem pembelajaran prodi di Universitas Ahmad Dahlan dilakukan dengan sistem pembelajaran seperti perkuliahan, demonstrasi, partisipasi riset, magang, praktikum, kerja lapangan, dan diskusi. Hal ini dapat dilihat pada grafik 2.1.1 di atas. Berdasarkan data tersebut dapat dilihat bahwa sistem pembelajaran perkuliahan prodi

2.17. Kemampuan analisis

Gambar 1.

Deskripsi.

2.18. Toleransi

Gambar 1.

Deskripsi

Dalam hal sistem pembelajaran prodi di Universitas Ahmad Dahlan dilakukan dengan sistem pembelajaran seperti perkuliahan, demonstrasi, partisipasi riset, magang, praktikum, kerja lapangan, dan diskusi. Hal ini dapat dilihat pada grafik 2.1.1 di atas. Berdasarkan data tersebut dapat dilihat bahwa sistem pembelajaran perkuliahan prodi

2.19. Kemampuan adaptasi

Gambar 1.

Deskripsi.

2.20. Loyalitas

Gambar 1.

Deskripsi

Dalam hal sistem pembelajaran prodi di Universitas Ahmad Dahlan dilakukan dengan sistem pembelajaran seperti perkuliahan, demonstrasi, partisipasi riset, magang, praktikum, kerja lapangan, dan diskusi. Hal ini dapat dilihat pada grafik 2.1.1 di atas. Berdasarkan data tersebut dapat dilihat bahwa sistem pembelajaran perkuliahan prodi

2.21. Integritas

Gambar 1.

Deskripsi.

2.22. Bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang

Gambar 1.

Deskripsi

Dalam hal sistem pembelajaran prodi di Universitas Ahmad Dahlan dilakukan dengan sistem pembelajaran seperti perkuliahan, demonstrasi, partisipasi riset, magang, praktikum, kerja lapangan, dan diskusi. Hal ini dapat dilihat pada grafik 2.1.1 di atas. Berdasarkan data tersebut dapat dilihat bahwa sistem pembelajaran perkuliahan prodi

2.23. Kepemimpinan

Gambar 1.

Deskripsi.

2.22. Kemampuan dalam memegang tanggungjawab

Gambar 1.

Deskripsi

Dalam hal sistem pembelajaran prodi di Universitas Ahmad Dahlan dilakukan dengan sistem pembelajaran seperti perkuliahan, demonstrasi, partisipasi riset, magang, praktikum, kerja lapangan, dan diskusi. Hal ini dapat dilihat pada grafik 2.1.1 di atas. Berdasarkan data tersebut dapat dilihat bahwa sistem pembelajaran perkuliahan prodi

2.23. Inisiatif

Gambar 1.

Deskripsi.

2.24. Manajemen proyek/program

Gambar 1.

Deskripsi

Dalam hal sistem pembelajaran prodi di Universitas Ahmad Dahlan dilakukan dengan sistem pembelajaran seperti perkuliahan, demonstrasi, partisipasi riset, magang, praktikum, kerja lapangan, dan diskusi. Hal ini dapat dilihat pada grafik 2.1.1 di atas. Berdasarkan data tersebut dapat dilihat bahwa sistem pembelajaran perkuliahan prodi

2.25. Kemampuan untuk memrepresentasikan ide/produk/laporan

Gambar 1.

Deskripsi.

2.26. Kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen

Gambar 1.

Deskripsi

Dalam hal sistem pembelajaran prodi di Universitas Ahmad Dahlan dilakukan dengan sistem pembelajaran seperti perkuliahan, demonstrasi, partisipasi riset, magang, praktikum, kerja lapangan, dan diskusi. Hal ini dapat dilihat pada grafik 2.1.1 di atas. Berdasarkan data tersebut dapat dilihat bahwa sistem pembelajaran perkuliahan prodi

2.27. Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat

Gambar 1.

Deskripsi.

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

2.1. Metode pembelajaran yang dikembangkan program studi

Gambar 1.

Deskripsi

Dalam hal sistem pembelajaran prodi di Universitas Ahmad Dahlan dilakukan dengan sistem pembelajaran seperti perkuliahan, demonstrasi, partisipasi riset, magang, praktikum, kerja lapangan, dan diskusi. Hal ini dapat dilihat pada grafik 2.1.1 di atas. Berdasarkan data tersebut dapat dilihat bahwa sistem pembelajaran perkuliahan prodi

2.2. Metode pembelajaran yang dikembangkan program studi

Gambar 1.

Deskripsi